



تعاونیت بین الملل

اهم محورهای برنامه هم توسعه جمهوری اسلامی ایران

دروزه تعاملات بین المللی دانشگاهی و آموزش عالی



فهرست

صفحه

عنوان

۳	مقدمه
۴	ماده ۱۰ کتاب مجموعه برنامه ۵ سالیه تQM توسعه جمهوری اسلامی ایران (ص ۲۵ ماده ۱۰ بند ۳)
۵	ماده ۱۱ کتاب مجموعه برنامه ۵ سالیه تQM توسعه جمهوری اسلامی ایران (ص ۳۵ ماده ۱۰ بند ۴)
۵	ماده ۱۲ کتاب مجموعه برنامه ۵ سالیه تQM توسعه جمهوری اسلامی ایران (ص ۳۶ ماده ۱۰ بند ۵)
۶	ماده ۱۳ کتاب مجموعه برنامه ۵ سالیه تQM توسعه جمهوری اسلامی ایران (ص ۳۷ ماده ۱۷ بند ۱)
۶	ماده ۱۴ کتاب مجموعه برنامه ۵ سالیه تQM توسعه جمهوری اسلامی ایران (ص ۳۸ ماده ۱۷ بند ۲)
۶	ماده ۱۵ کتاب مجموعه برنامه ۵ سالیه تQM توسعه جمهوری اسلامی ایران (ص ۳۹ ماده ۱۸ بند ۳)
۷	ماده ۱۶ کتاب مجموعه برنامه ۵ سالیه تQM توسعه جمهوری اسلامی ایران (ص ۳۹ ماده ۱۸ بند ۴)
۷	ماده ۱۷ کتاب مجموعه برنامه ۵ سالیه تQM توسعه جمهوری اسلامی ایران (ص ۴۰ ماده ۱۹ بند ۵)
۷	ماده ۱۸ کتاب مجموعه برنامه ۵ سالیه تQM توسعه جمهوری اسلامی ایران (ص ۴۰ ماده ۱۹ بند ۶)
۸	ماده ۱۹ کتاب مجموعه برنامه ۵ سالیه تQM توسعه جمهوری اسلامی ایران (ص ۴۱ ماده ۲۰ بند ۷)



۹ ماده ۲۰ کتاب مجموعه برنامه ۵ ساله پنجم توسعه جمهوری اسلامی ایران (ص ۴۶ ماده ۲۰ بندی)

۹ ماده ۲۰ کتاب مجموعه برنامه ۵ ساله پنجم توسعه جمهوری اسلامی ایران تصریف ۲ (ص ۴۵ ماده ۲۰ بندک تصریف ۲)

۱۰ ماده ۲۰ کتاب مجموعه برنامه ۵ ساله پنجم توسعه جمهوری اسلامی ایران تصریف ۲ (ص ۴۵ ماده ۲۰ بندک تصریف ۳)

۱۰ ملایع و مانع

مقدمه:

این نسخه زیر برگرفته از مجموعه برنامه ۵ ساله پنجم توسعه جمهوری اسلامی ایران
می باشد. که با توجه به رؤوس سیاست های کلی جمهوری اسلامی ایران در زمینه
سیاست های علوم و فناوری مشخص می کند که می تواند در برنامه ریزی های راهبردی
دانشگاه به عنوان خطوط کلی و نقشه راه مورد توجه قرار گیرد.

ماده عاکلتاب مجموعه برنامه ۵ ساله تجسس توسعه جمهوری اسلامی ایران

- کترش ارتباطات علمی با مرکز و نهادهای آموزشی و تحقیقاتی معتبرین اقلی از طریق راه اندازی دانشگاه‌های مشترک، برگزاری دوره‌های آموزشی مشترک، اجرای مشترک طرح‌های پژوهشی و تبادل استاد و دانشجو با کشورهای دیگر با تأکید بر کشورهای منطقه و جهان اسلام به ویژه در زمینه‌های علوم انسانی، معارف دینی و علوم پیشرفت و اولویت دار جمهوری اسلامی ایران بر اساس نقشه جامع علمی کشور با هدف توسعه علمی کشور و توسعه سازی اعضا ای بیانیت علمی. (ص ۳۵ ماده عاکلتاب ۴-۳)
- استقرار نظام یکپارچه پایش و ارزیابی علم و فناوری کشور تحت نظر شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری با هماهنگی مرکز آمار ایران جهت رصد وضعیت علمی در مصیاف ملی، منطقه ای و بین اقلی و تعیین میزان دستیابی به اهداف اسناد بالادستی

مبتنی بر نظام فرآکیر و پویای آمار ثبتی و ارائه گزارش سالانه به کمیسیون آموزش و

تحقیقات مجلس شورای اسلامی (ص ۳۵ ماده ۱۶ بندو - ع)

• برنامه ریزی برای تحقیق شاخص های اصلی علم و فناوری شامل سهم دار آمد حاصل

از صادرات محصولات و خدمات مبتنی بر فناوری های پیشرفته و میانی، سرانه تولید

نخالص داخلی ناشی از علم و فناوری، تعداد کواہی ثبت اختراع، تعداد تولیدات

علمی و بین المللی، نسبت سرمایه گذاری خارجی در فعالیت های علم و فناوری به

هزینه های تحقیقات کشور و تعداد شرکت های دانش بنیان.

دولت موظف است به کونه ای برنامه ریزی نماید که تا پایان برنامه حداقل به جایگاه

رتبه دوم در منطقه در این زمینه برسد. (ص ۳۶ ماده ۱۶ بندو - ۸)

ماده ۱۷ کتاب مجموعه برنامه ۵ ساله پنج توسعه جمهوری اسلامی ایران

- حیات‌های قانونی لازم در راستای تثویت طرفهای خارجی قراردادهای بین‌المللی و سربلایه‌گذاری خارجی برای انتقال دانش فنی و بنخشی از فعالیت‌های تحقیق و توسعه مربوط به داخل کشور و انجام آن با شرکت شرکت‌های داخلی (ص ۳۲. ماده ۱۷ بندج)

ماده ۱۸ کتاب مجموعه برنامه ۵ ساله پنج توسعه جمهوری اسلامی ایران

- ایجاد و تقویت مراکز علمی، تحقیقاتی و فناوری توانمند در تراز بین‌المللی و با امکانات خاص در شاخه‌های مختلف علوم و فنون بنیادی و راهبردی با به کارگیری تحفظان و دانشمندان در جهت خلق دانش، ایده‌های نو و تبدیل علم به ثروت در طول برنامه. (ص ۳۸. ماده ۱۸ بندط)

- ایجاد ساز و کار لازم برای مشارکت انجمن های علمی، تنجیان و دانشمندان کشور در همایش ها، کنفرانسها و مجامع علمی و پژوهشی بین المللی و برتر جهان و بهره کریی از توانمندی های دانشمندان و تنجیان ایرانی در جهان و فراموش کردن
- فرصت های مطالعاتی مناسب در داخل و خارج کشور. (ص ۳۹ ماده ۱۸ بند ۱)
- تامین و پرداخت نخسی از حزینه های ثبت جواز استیاز علمی (patent) و طلح ملی و بین المللی و ایجاد تمہیدات و تمهیلات لازم برای انتشار آثار مفید علمی آنان. (ص ۳۹ ماده ۱۸ بند ۲)

- ماده ۱۹ کتاب مجموعه برنامه ۵ ساله پنجم توسعه جمهوری اسلامی ایران
- ایجاد تعامل آموزشی سازنده با دیگر کشورها و مراکز بین المللی مانند: یو ایکسکو، آی اسکو، و یونیک (ص ۴۰ ماده ۱۹ بند ۱۶)



ماده ۲۰ کتاب مجموعه برنامه ۵ ساله پنجم توسعه جمهوری اسلامی ایران

- به دانشگاه‌ها اجازه داده می‌شود، بخشی از طریق آموزشی خود را از طریق پذیرش دانشجوی خارجی (۲) با دیافت شریه تکمیل کنند در موارد خاص به مفهوم ترویج ارزش‌های اسلامی و اتقلابی پذیرش دانشجوی خارجی با تصویب هیئت امنا بدون

دریافت شریه ماتحتیف، مجاز است. (ص ۴۴ ماده ۲۰ بند ۶)

- ۲- به ماده ۱۸ قانون احراق موادی به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت مصوب بخش سوم صفحه ۲۹۸ مراجعت فرماید.

- دانشگاه‌های کشور، حسب مورد به تشخیص وزارت‌تحازه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، دمان و آموزش پزشکی با تصویب شورای کترش وزارت‌تحازه‌های مربوط، می‌توانند نسبت به تاسیس شب در شهر محل استقرار خود یک شهر با مناطق آزاد

داخل کشور و نیز در خارج کشور به صورت خود گردان و با دریافت شریه ازدواج طلبان

اقدام کنند. (ص ۴۴ ماده ۲۰ بندی)

تصروه ۲: مسیران شریه دیاقاتی از دانشجویان با توجه به نوع رشتہ و سطح خدمات آموزشی،

گچ آموزشی و رفاهی ارائه شده، توسط هیئت امناد انجمنهای تعلیم و اعلام می شود.

اجرای دوره های مشترک با انجمنهای معتبر خارجی طبق ضوابط وزارت تحصیلات علوم،

تحقیقات و فناوری و بهداشت، دمان و آموزش پزشکی در این گونه شب بلانج

است. (ص ۴۵ ماده ۲۰ بندک تصروه ۲)

تصروه ۳: دولت مکلف است حداقل شرط ۳ ماه از تاریخ درخواست داوطلب

نسبت به اعطای رواید (وزیر) و اجازه اقامت برای اعضا هیئت علمی و دانشجویان

خارجی این شعب دانشگاهی و جامعه المصطفی اعلایه اقدام کند. (ص ۴۵ ماده ۲۰ بندک

تصریف ۳)

منابع و مأخذ:

- گرگفتۀ از کتاب مجموعه برنامه ۵ ساله پنجم توسعه جمهوری اسلامی ایران - کاری از
معاونت برنامه ریزی و نظارت راهبردی رئیس جمهور



معاونت بین‌الملل